

**หลักสูตรการสานตะกร้าเส้นพลาสติกแฟนซี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน**

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับ การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผน จัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจัด กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆโดยมุ่งเน้น พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด กศน.อำเภอคลองเขื่อน ได้นำ นโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการ สานตะกร้าเส้นพลาสติก เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติกและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การสานตะกร้าเส้นพลาสติก

๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

**เป้าหมาย**

กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง  
 - ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง  
 - ปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p> <p>3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p> <p>4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p>	๒	๓
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าเส้นพลาสติก	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้</p> <p>2. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>2. วิธีการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p> <p>2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าเส้นพลาสติก</p>	๑	๙

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าเส้นพลาสติกแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน		

#### การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

#### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำสัมตำ
๒. วัสดุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

#### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

#### หลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการการค้าสัมตำที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยังพอใจของลูกค้า อย่างน้อย ๓๐ คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร